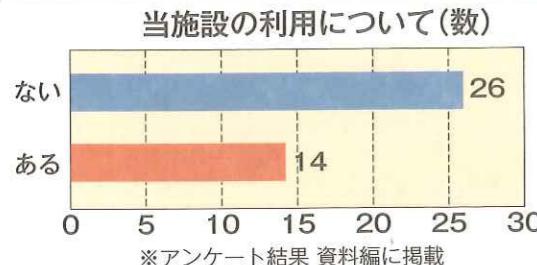


博学連携で「博物館」が変わる

博学連携で「学校」が変わる

学習指導要領の改訂に伴い、学校教育と本財団施設との連携のニーズはますます高まっています。同じ地域にある学校と博物館が相互理解・協力することによって、未来を担う子どもたちが、郷土に誇りをもち、郷土を愛する若者に育つことを願っています。

学校にお願いしたアンケートの結果(抜粋)



- 施設の展示内容が分からずから
- 年間指導計画に入れてないから
- 社会科見学等で他の施設を見学したから
- 児童・生徒の移動に経費がかかる

施設を利用して いたただくための対策

- 施設の常設展示内容や企画展示についてお知らせする。
- 学校教育と関わる部分について説明する。
- 年間計画作成の資料となる施設の行事予定を提供する。
- 出前授業や資料の貸し出しについて分かりやすくする。

学芸員がゲストティーチャーとなり授業を行います

- 学校ではできない实物や展示物を活用した授業
- 専門部門を生かした授業
- パネルや資料を活用した授業



資料を活用した授業(例)
「鳥取城攻め」どのようにして城を守った?

- 感想**
- 資料が一目瞭然でとても分かりやすかった。
 - 資料が地域や学校を中心にしたものだったので身近に感じる。

先生の声

- 授業の内容が深まった。
- 資料の準備がよかったです。
- 専門の人の話を聞くことで、歴史の学習に興味深く取り組んでいた。
- 子どもの意欲が高まった。
- 教材を参考にしたい。
- 外部の人の話を聞くことで活性化する。

子どもの感想

- 写真や地図を見たのでとても分かりやすかった。
- 勉強が楽しかった。またやりたい。
- はじめは緊張した。昔の人のことを勉強しておもしろかった。



体験学習や現地学習

実際に体験する学習は、子どもの諸感を通して学ぶことなので、印象が深い学習になります。記憶に残る価値ある体験になります。

体験活動や見学・授業に意欲的に取り組めるよう工夫をしていくことが大切です。
そのための施設の取り組み

- 学芸員やガイドによる説明
- パネルや資料の準備・保管
- 分かりやすい展示の工夫
- 情報の提供や交流
- 展示場所の提供
- 研修会に協力



中田正子パネル展



財団施設の常設展の活用・館の利用

埋蔵文化財センター

鳥取市で発掘された文化財について調べる。

仁風閣

建物や鳥取城跡の写生をして、館内に展示。

因幡万葉歴史館

時の塔から国庁跡や因幡三山を見渡す。
万葉衣装体験

青谷上寺地遺跡展示館

弥生人になって土器やかごを作る。

あおや和紙工房

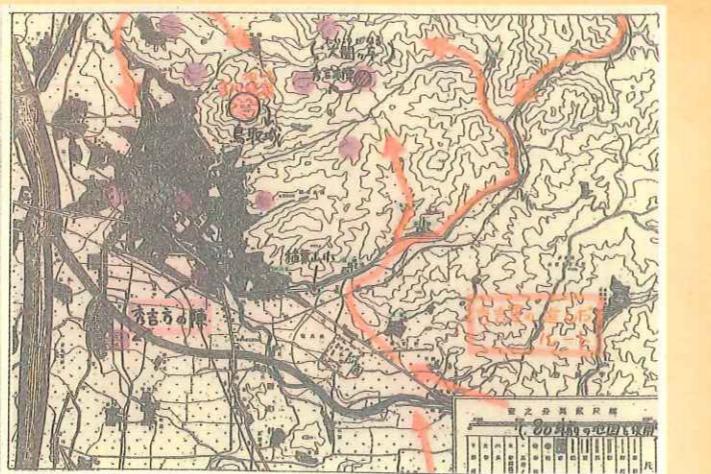
和紙を漉いて、墨で文字や絵を描き、展示する。

あおや郷土館

青谷の町をオリエンテーリング。泣き砂や商店街因州和紙について調べて発表する。

「資料集」内容

- 財団の施設の紹介
- 施設の展示(常設展)の紹介
- 財団施設を活用した学習をするための年間計画(教科ごと・施設ごと)
- 歴史学習のための資料
- 出前授業や体験活動の提案
- 貸し出し資料等の提案
- 授業実践例



CD-ROM資料集

- 博学連携資料集(全般)
- 道徳指導のための「人物資料カード」
- 「総合的な学習の時間」などに使える「郷土の人物一覧」「史跡・名所一覧」
- 小学校・中学校歴史教科書地域資料

10. 各施設体験活動一覧(例)24年度実施したもの	
鳥取市歴史博物館	
1)やまびこティーズ・オリエンテーリング 2)歴史探訪 3)お城めぐり 4)お城めぐり工房 5)つづり教室 6)絵本(ハート)つくり 7)工作(実験会) 8)工作(模型・模型・模型など) 9)工作の材料(模型・模型・模型など) 10)お城めぐり 11)大内閣	
因幡万葉歴史館	
1)万葉詩歌の読み説明 2)万葉歌碑・歌碑説明会 3)お城めぐり 4)お城めぐり工作	
青谷上寺地蔵弘扬館	
1)本物地蔵「御開眼」一般見学 2)古代地蔵(古墳時代の地蔵) 3)因幡万葉の地蔵 4)本物の地蔵写真撮影 5)お城めぐり 6)お城めぐり工作	

夏休みの体験活動



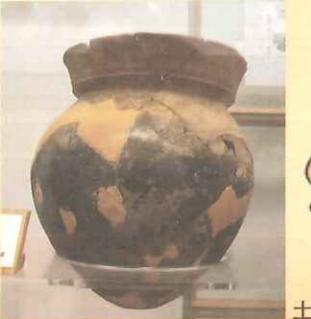
調べてみよう

- 鳥取藩の歴史
- 鳥取城攻め・吉川経家
- 鳥取市、岩美郡、八頭郡の遺跡
- 遺跡発掘の仕方
- 因幡国の歴史・万葉集
- 奈良時代の衣食住
- 麒麟獅子・因幡の傘踊り
- 鳴り砂

体験しよう

- 勾玉作り・草木染め・土器つくり
 - 手漉き和紙つくり
 - 城下町のオリエンテーリング
- 庖丁人町、大工町頭等昔の名残、昔の街並み、薬研堀…

小学校中学校の先生方がいたいご意見がたいへん参考になりました。博学連携推進に向けて、地域の史跡や人材についての情報の交流が大切です。今後、資料の活用等も含め財団を活用してください。



博学連携…こんな事ができます

①見学

財団の施設を見学(学芸員やボランティアが案内します)

②体験

紙すき・勾玉作り・土器作り等ができます。

③授業

ゲスト・ティーチャーとして授業の手伝いをします。
フィールド・ワークの手伝いをします。

④発表

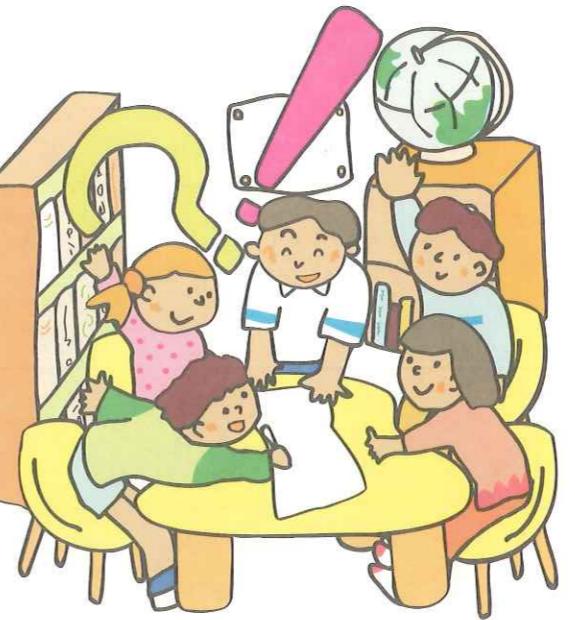
財団の施設内に作品を展示することができます。

⑤研修

学芸員が先生方に展示方法や展示物・資料について説明します。

⑥資料の提供

パネルなど展示物についての資料・授業に参考になる資料・人物カード・道徳資料などを提供します。



学校



遠足・社会科見学

国語・生活科・総合的な学習の時間・道徳

調べ学習 もの作り体験活動

自由研究

博 学 連 携

学校と博物館をつなぐ

博物館



常設展示

企画展示

体験コーナー

展示ガイド

バックヤード見学

資料提供

情報提供

博物館に行ってみる

(遠足・校外学習・親子行事・職場体験・研修会・視察など)

学校に行ってみる

(出前授業・ゲストティーチャー・学校行事・PTA行事・研修会)

相談する・一緒に作ってみる(授業・体験)

資料の交流・人の交流



地域の地図作り

昔の人の暮らしのようすから、
今の生活を考える視点がたくさん！

「やまびこ館」「仁風閣・宝扇庵」「高砂屋」

地域を知る・城下町を知る・歴史に触れる。
暮らしを学ぶ・町の人々とつながる学習活動(例)

◎「やまびこ館」の周辺には寺や神社がたくさんあります。

◎「仁風閣」の建物は映画の撮影に使われています。

◎「高砂屋」の蔵の中は作品が展示できるようになっています。

◎城下町の名残があります。

山の手通り おさんぽマップ



歴史学習「博物館に行ってみよう(6年社会科)」

青谷上寺地遺跡展示館

わたしたちが住んでいる地域にはたくさんの歴史があります。いろいろな史跡を調べてみよう。

甦った弥生人

六年生の社会科の学習のスタート「歴史博物館に行ってみよう」で青谷上寺地遺跡展示館にいってみましょう。弥生人の暮らしの様子がよく分かります。米作り・漁…日々の生活の様子・村を作り、村を守る工夫をしていることなどが分かります。今の、私たちの暮らしと比べてみましょう。



あおや和紙工房



紙漉体験ができます

因幡の国で、千年の昔から受け継ぎ作られてきた「因州和紙」。長い伝統にふれてみることができます。自分だけの和紙を漉いてみましょう。卒業証書を漉く学校もあります。和紙を使つたちぎり絵や折り紙・ランプ作りも好評です。図画工作・卒業記念制作などに活用できそうです。

あおや郷土館

「鳴き砂」について
・どこにある?
・どんな音?
・どんなふうにしてできるの?

「高等学校授業作品」「鳥取市児童生徒交流絵画」等の展示もあります



調べ学習から体験学習へ

「調べてみよう(3~6年総合的な学習の時間)」

因幡万葉歴史館

国庁跡・国府町の史跡・万葉の時代・民俗芸能

遠足や社会科見学・生活科や総合的な学習の時間・クラブ活動…調べ学習に活用できます。

万葉衣装の試着体験や勾玉作りにチャレンジ



大伴家持・万葉集・万葉人の世界・伊福吉部徳足比売・梶山古墳石室の模型・麒麟獅子・因幡の傘踊りの展示・滝や小川・池のある広い庭(万葉と神話の庭)・高い建物(時の塔)・十二支の石像が並ぶ広場(時の広場)・笠踊りの傘を模った屋根が特徴的な伝承館があります。

傘踊りの発表や万葉集の朗唱に参加している小学生もたくさんいます。



小野小町の食膳

城下町とつり交流館「高砂屋」

商家の建物・蔵の様子がわかります
展示スペースの利用ができます

「高砂屋」の中に入つてみると、懐かしい感じがします。建物をいかしたイベントができます。和室を利用した活動がお薦めです。工夫した創造的な活動にも活用されています。「蔵」では、作品展が行われています。



児童生徒の作品を展示すると、学校内での展示とは異なつた雰囲気の中での展示となります。



鳥取市埋蔵文化財センター

鳥取にはたくさんの史跡や遺跡があります。
私たちの地域の史跡を調べてみましょう。

時代	時代	日本の歴史	鳥取県の主要遺跡	鳥取平野周辺の主要遺跡
BC 10,000	BC 300	日本縄文時代	因幡縄文時代(因幡縄文)	佐伯縄文時代(佐伯縄文)
BC 300	AD 300	日本古墳時代	因幡古墳時代(因幡古墳)	佐伯古墳時代(佐伯古墳)
AD 300	AD 700	日本奈良朝	因幡奈良朝(因幡奈良)	佐伯奈良朝(佐伯奈良)
AD 700	AD 1,000	日本平安朝	因幡平安朝(因幡平安)	佐伯平安朝(佐伯平安)
AD 1,000	AD 1,300	日本鎌倉朝	因幡鎌倉朝(因幡鎌倉)	佐伯鎌倉朝(佐伯鎌倉)
AD 1,300	AD 1,600	日本室町朝	因幡室町朝(因幡室町)	佐伯室町朝(佐伯室町)
AD 1,600	AD 1,900	日本戦国時代	因幡戦国時代(因幡戦国)	佐伯戦国時代(佐伯戦国)
AD 1,900	AD 2,000	日本江戸時代	因幡江戸時代(因幡江戸)	佐伯江戸時代(佐伯江戸)